

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МДОУ детский сад «Малышок» с. Засопка - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Настоящая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) и речевого развития.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР составлена в соответствии требований основных нормативных документов:

Настоящая адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) и речевого развития.

Задержка психического развития – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, психомоторного развития, деятельности. Специфические особенности развития этой категории детей негативно влияют на своевременное формирование всех видов дошкольной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной. Полиморфность нарушений и разная степень их выраженности определяют различные возможности детей в овладении основной образовательной программой на дошкольном этапе.

Статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предписывает организовывать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

АОП – программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП МДОУ детский сад «Малышок» с. Засопка разработана с учетом требований ФГОС на основании примерной адаптированной основной образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

АОП ЗПР состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где:

- прописаны основные требования к реализации программы в условиях групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной направленности,
- определены количественные и качественные показатели усвоения программы детьми младшего среднего и старшего дошкольного возраста с ЗПР,
- указана специфика организации непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

Цель АООП ЗПР

Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) дошкольного возраста, их социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В АООП ЗПР дана общая модель образовательного процесса в ДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей детей с ЗПР, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

АООП ЗПР отражает особенности организации образовательной среды:

- специфику предметно-пространственной развивающей среды;
- образовательной среды;
- характер взаимодействия с родителями (законными представителями)
- воспитанников с ЗПР.

Сроки реализации АООП ЗПР

Программа рассчитана на 4 года обучения и охватывает следующие возрастные периоды развития детей:

- первый год обучения – вторая младшая группа, дети 3-4 лет;
- второй год обучения – средняя группа, дети 4-5 лет;
- третий год обучения – старшая группа, дети 5-6 лет;
- четвертый год обучения – подготовительная к школе группа, дети 6-7 лет.

лет.

В Программе содержатся характеристики особенностей психического и физического развития воспитанников с ЗПР в каждом возрастном периоде.

