

## **Аннотация**

### **к программе дополнительного образования «Цветной мир»**

#### *Актуальность*

Период дошкольного детства насыщен различными формами обучения. Взрослые во что бы то ни стало, хотят вложить в ребёнка как можно больше информации, сформировать умения и навыки. И этот процесс, безусловно, очень важен, но также необходимым элементом развития ребёнка является возможность свободно проявлять себя в разных видах игровой деятельности, которые, в частности, органично присутствуют в изобразительном творчестве. Ведь каждый ребёнок – это драгоценная жемчужина, и от нас - педагогов - зависит, сможем ли мы помочь детям высвободить скрытые возможности организма и сохранить совершенство и неповторимость каждого из них.

*Направленность* - социально-гуманитарная.

*Цель программы* - формирование и коррекция эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей дошкольного возраста.

#### *Задачи:*

- Укрепление психического здоровья ребёнка, через стабилизацию эмоциональной сферы.
- Развитие произвольности, умение управлять своими эмоциями, чувствами.
- Развитие внутреннего потенциала и творческой активности ребёнка.

*Контингент обучающихся:* зачисляются дети с 5-6 лет без конкурса.

*Продолжительность реализации программы:* 1 год.

*Форма организации:* занятия организуются в учебных группах.

#### *Ожидаемые результаты:*

- Обеспечение эффективного эмоционального отреагирования, придание ему даже в случаях агрессивных проявлений социально приемлемые доступные формы;

- Облегчение процесса коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабо ориентированных на сверстников детей. Способствование преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит;
- Создание благоприятных условий для развития произвольности и способности к саморегуляции;
- Оказание дополнительного влияния на осознание ребёнком своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний; создание предпосылок для регуляции эмоциональных состояний и реакций;
- Существенное повышение личностной ценности, содействие формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счёт социального признания ценности продукта, созданного ребёнком.

*Руководитель:* педагог дополнительного образования Седякина Инна Александровна.