

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Программа учителя - логопеда по устранению недостатков в речевом развитии у старших дошкольников разработана в соответствии с основной образовательной программой МДОУ - детского сада «Малышок» с. Засопка, спроектирована на основе ФОП ДО.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год, и предназначена для детей 5 – 7 лет с различными речевыми патологиями (ФНР, ФФНР, ОНР и др.), зачисленных на логопедический пункт МДОУ детский сад «Малышок» с. Засопка.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, определяет цель, задачи, принципы программы, планируемые результаты освоения программы, возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями речи.

Содержательный раздел отражает направление, формы и содержание работы по устранению недостатков в речевом развитии у старших дошкольников, годовой план работы, перспективное планирование индивидуальной работы с детьми. Организационный раздел включает особенности развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета, программно-методическое обеспечение работы учителя-логопеда.

Рабочая программа определяет возможные пути включения деятельности учителя-логопеда в работу дошкольной образовательной организации по реализации ФОП ДО и основной образовательной программы дошкольного учреждения; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса у воспитанников ДООУ с недостатками звукопроизношения.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда МДОУ - детского сада «Малышок» направлена на оказание своевременной логопедической помощи детям с недостатками звукопроизношения и включает следующие направления деятельности: диагностическая деятельность, исправление недостатков звукопроизношения у воспитанников ДООУ, профилактическая, организационно-методическая и пропаганда логопедических знаний. Данная программа разработана для реализации в условиях общеобразовательного детского сада, не имеющем в своей структуре специализированных групп, то есть в сетке занятий не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя логопеда. Основную нагрузку несет индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, которая проводится 2 раза в неделю с каждым ребенком. Показателем работы учителя-логопеда является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.