

**Календарный план воспитательной работы
на 2024/25 уч. год**

2024 год - Год

2025 год - Год Защитника Отечества

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия
		Для детей
Сентябрь		
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» путешествие по реке времени, игра-викторина мастер-класс по изготовлению закладок и др.
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель» детского сада»
Октябрь		
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. С чем мы должны уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей» «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу животное» «Узнай по картинке животное» Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел» «Зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках Подвижная игра «Медведь и пчелы»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ» «Куриный бульон», А. Раскин: рассказ «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»

Ноябрь		
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i>?». Дидактическая игра «Юный путешественник». Режиссерская игра «Любимый городок» элементами строительства сборных домов из игрушек (фигурки людей, транспортные средства, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина – краше солнца, дороже золота», «Одна у всех мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Паустовский «Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия со своей принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина». Учить детей изображать природу России, её символы. Активизация словаря: характерные
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и фотографий. Интервью «Какие существуют мамы и бабушки». Книжные выставки «Эти нежные строки». «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чьё имя мать...» (в соответствии с возрастом). Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребёнку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба Российской Федерации. составление рассказа-описания «Герб Российской Федерации». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль».
Декабрь		
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата». Заучивание пословиц о солдатах, о Родине: Дружно за мир стоять – войне не победить; Без смелости не возьмешь крепости; Героя Родина горой! И др. Слушание песни «Алёша»

		Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате» Подвижная игра «Разведчики»
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи в различных материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что переплел художник». Выставка лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце» «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия» Создание тематических альбомов: «Герои Отечества», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе государства, о государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соколов, «Любить мне Россию» сл. В. Сладков, Чернявского
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Нового года – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. 1. Коллективное конструирование из картонных коробочек «Новогодняя елка», «В лесу родилась елочка» 2. Коллективная работа «Елка для малышей» 3. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Что я хочу получить в подарок» и т.д.
Январь		
11.01 –	Научить детей пользоваться	Подвижные игры: «Собери слово «спаси»

Всемирный день «спасибо»	вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	«Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой» «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма здравствуй, Зимushка-зима!», «Снежные комочки» Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современной Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне карты блокады Ленинграда. Прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художник И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”
Февраль		
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Чтение художественной литературы А.С. Пушкина «Полтава», В.М. Шукшина «Семёнцов». Д/игры «Подбери слова по теме «Война»», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никуда не забудь» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган» Памятники воинской славы»
08.02 – День	Формировать у детей познавательный	Изучение экспонатов в «Мини-музее

русской науки	интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, беседы с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание крылатых выражений. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа» для детей»; С. Маршак «Наша армия»; «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход» Тематические беседы: «Есть профессия – Родину защищать!», «Как жили люди в прошлом», «Где работают наши папы», «Я будущий защитник» Просмотр мультфильма «Богатыри на берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.
Март		
08.03 – Международный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника

	развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Изобразительная деятельность «Подарок мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для участия родителей
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дружные соседи» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр" (слайды, картин, фотографий), «Виды театра» Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и сказка» Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр» «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам народных сказок
Апрель		
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга» «Удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы» Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок» Изобразительная деятельность: рисование «Птицы», аппликация на тему «Птицы» «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»
12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наша планета» «Вселенная», «Что такое солнечная система» Словесная игра «Ассоциации» на тему «Космос» Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет планету»

		звездочки?»
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я придус Дидактическая игра «Это зависит от ка вас». Просмотр видеофильмов «Жители пл Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы ж Земли». Чтение художественной литературы: А лугу», С. Городецкий «Весенняя песен Тютчев «Весенние воды», В. Жуковски «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев гроза»
Май		
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к праздни Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Ма поликлинике», «Шоферы», «В школе» Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь д праздник»
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая» Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (воен тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражали Родину!», серия картинок «Дети – геро Чтение художественной литературы: к рассказами и стихами: «Дети войны», И Благиной «Почему ты шинель береже Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный ко Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военн А. Пахмутова «Богатырская наша сила
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движени молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования « пионер» П/игра «Зарница»

24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг». Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия по истории книгоиздания на Руси»
Июнь		
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника». «Моя любимая игра», «Я имею право на любимую книгу». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «В гости к бабушке пойдём», Э. Успенский «Ты и твоё имя», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «Песенка о маме», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по заданному замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Когда к нам пришли гости», «Угостим чаем», «Дети в школе», «Больница»
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбки», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Корабли» по мотивам сказки о царе Салтане
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин России». Чтение художественной литературы о Родине. Проведение экскурсий в мини-музей «История нашего наследия». Просмотр мультфильма «История России глазами детей» (авт. М. Князева).

		Русская народная игра «Горелки» на пр Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Переда «Найди свой цвет»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помни
Июль		
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит м «Неразлучная семья – взрослые и дети буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для ро родителей «Раз ромашка, два ромашка Рисунки на асфальте «Мы рисуем солн цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «На «Дочки-матери», «Играем в профессии рождения». Музыкальное развлечение, посвященн любви, семьи и верности: «Когда семья так и душа на месте»
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речн Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские жив Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плак «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит опасности!» – с использованием ИКТ
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профес

		«Морской бой», «Море волнуется раз..» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли при нагревании», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожка», «Капитан»
Август		
12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям: «Гордо взвейся над страной, Флаг Российской!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажков на палочках» Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг Российской Федерации» Подвижная игра «Кто быстрее до флажка» Эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие» Изобразительная деятельность «Российский флаг»
27.08 – День российского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»

--	--	--