

Принято  
на педагогическом совете  
№ 1 от «31» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
/Л.П.Муратова/

от «31» августа 2024 г.

**Учебный план на 2024– 2025 учебный год  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад « Малышок» с.Засопка.**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведения занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно – правовые документы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013г. № 115 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

**Социально – коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико –синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно – эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства( словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей ( изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной, и др.)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук , а также с правильным , не наносящем ущерба организму , выполнением основных движений( ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации.

Программа состоит из двух частей

1. инвариантной (обязательной) частей.

2. вариативной части.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образование и учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий , в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида групп, в которой программа реализуется

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативная часть – не более 40%.

Вариативная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованием государственного стандарта. Максимально допустимый объем недельной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно – развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп в соответствии с СанПиН.

**Учебный год начинается с 01.09, заканчивается 31.05.**

Сроки проведения диагностики: первая неделя сентября, последняя неделя мая.

В середине учебного года с 31.12. по 10.01. - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиН.

В это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного характера (*музыкальные, спортивные и пр.*).

С 01.06 по 31.08 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Ежеженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники.

Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность .

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

## Программы, реализуемые в образовательном учреждении

<b>Наименование</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования
<b>Цель</b>	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<b>Возраст</b>	1.5 -7 лет
<b>Количество групп</b>	10 групп
<b>Наглядно учебное методическое пособия</b>	1.Методическая литература 2.Перспективные планы 3.Конспекты занятий 4.Наглядный материал 5.Развивающие дидактические игры 6.Учебный план.

<b>Кто реализует</b>	Воспитатели, специалисты.
----------------------	---------------------------

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

<b>Группы</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Занятие по дополнительному образованию</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>Развлечение Праздники</b>
1 младшая группа (от 1.5 до 3 лет)	10 минут 9.30-9.40 9.50-10.00 16.00-16.20 Всего 10 занятий		4-5 минут	10 минут
2 младшая группа (от 3 лет до 4 лет)	15 минут 9.15-9.30 9.30-9.45 Всего 10 занятий по СанПиН -10	1 раз в неделю по 15 минут	5 минут в группе  5-6 минут в зале Муз. зале	15 минут
средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 минут 9.30-10.20 Всего 11 занятий по СанПиН -11	2 раз в неделю по 15-20 минут	8-10 минут В зале Муз. зале	20 минут
Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)	25 минут 9.10-9.30 9.40-10.00 Всего 14 занятий	2 раза в неделю по 25 минут	8-10 минут в зале Муз. зале	25 минут
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	30 минут 9.30-10.00 Всего 15 занятий	2 раза в неделю по 30 минут	10-12 минут в зале Муз. зале	30 минут



# Учебный план

Образовательная область	1. Совместная образовательная деятельность/ НОД	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа					
		Количество часов в неделю									
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1		1		1		1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1		1		1	1	1		1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1		1		2			
	Подготовка к обучению грамоте									2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1		1		1		1	1	1	1
	Лепка	1		1		1		1		1	
	Музыка	2		2		2		2		2	

<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура (в помещении/на улице)</b>	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Социализация</b>				1		1		2		2
<b>Итого</b>		7,5	2,5	8,5	1,5	8	3	10	4	10	5
<b>Общий объём совместной образовательной деятельности</b>		10		10		11		14		15	
<b>Процентное соотношение обязательной и вариативной частей Программы</b>		80% / 20%		85% / 15%		76% / 24%		73% / 27%		68% / 32%	

# Комплексное планирование организованных видов детской деятельности

1 младшая, 2024 -2025 учебный год

<b>НЕДЕЛЯ</b>				
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>1. Познавательно исследовательская деятельность</b> (ознакомление с миром природы)	<b>1 Речевая деятельность:</b> приобщение к художественной литературе и фольклору	<b>1. Познавательно - исследовательская деятельность(ФЭМП)</b>	<b>1. Изобразительная деятельность</b> (рисование)	<b>1.Конструктивно – модельная деятельность.</b>
<b>2. Физическая культура</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>  <b>2.музыкальная деятельность</b>	<b>2. физическая деятельность</b>	<b>2. Музыкальная деятельность</b>	<b>2. Физическая деятельность</b>

# Комплексное планирование организованных видов детской деятельности

2 младшая группа, 2024 -2025 учебный год

НЕДЕЛЯ				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>1. Познавательно исследовательская деятельность</b> ( формирование целостной картины мира) <b>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ( ЛЕПКА,АПЛИКАЦИЯ)</b>  <b>2. Музыкальная деятельность.</b>	<b>1. Познавательное Развитие</b> ( формирование элементарных математических представлений, конструирование)  <b>2.Физкультурное развитие.</b>	<b>1.Речевое развитие</b> <b>Изобразительная деятельность</b>  <b>2. Физическая развитие.</b>	<b>1. Речевое развитие.</b> <b>Художественно – эстетическое развитие.</b>  <b>2. Музыкальная деятельность.</b>	<b>1.Художественно – эстетическое развитие</b> ( рисование)  <b>2. Физическое развитие.</b>

# Комплексное планирование организованных видов детской деятельности

Средняя группа, 2024 -2025 учебный год

НЕДЕЛЯ				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>1. Познавательная исследовательская деятельность</b> (приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы; рисование) <b>2. Музыкальная деятельность</b>	<b>1. Познавательное Развитие</b> (формирование элементарных математических представлений, конструирование) <b>2. Физическая культура</b>	<b>1. Познавательная деятельность</b> (Лепка)  <b>2. Музыкальная деятельность</b>	<b>1. Изобразительная деятельность</b> (конструирование, аппликация)  <b>2 Физическая культура</b>	<b>1. Речевая и коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Физическая культура</b>

# Комплексное планирование организованных видов детской деятельности

## Старшая группа, 2024 -2025 учебный год

<b>НЕДЕЛЯ</b>				
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>1. Познавательно исследовательская деятельность</b> (приобщение к социокультурным ценностям)	<b>1. Познавательное Развитие</b> (формирование элементарных математических представлений, конструирование)	<b>1. Познавательно – Исследовательская деятельность</b> (ознакомление с миром природы)	<b>1. Речевая и Коммуникативная деятельность</b>	<b>1.Изобразительная деятельность</b> (рисование)
<b>2. Речевая и Коммуникативная деятельность</b>	<b>2.Музыкальная деятельность</b>	<b>2. Изобразительная деятельность</b> (рисование)	<b>2. Изобразительная деятельность</b> (лепка, аппликация)	<b>2. Физическая культура</b>
<b>3. Физическая культура</b>		<b>3. Физическая культура</b>	<b>3. Музыкальная деятельность</b>	

# Комплексное планирование организованных видов детской деятельности

## Подготовительная группа 2024 -2025 учебный год

<b>НЕДЕЛЯ</b>				
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>1. Познавательно Развитие</b> приобщение к социокультурным ценностям (познавательно – исследовательская деятельность) <b>2. Речевая и Коммуникативная деятельность</b> <b>3. Физическая культура</b>	<b>1. Познавательное Развитие</b> ( формирование элементарных математических представлений, конструирование) <b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность: конструктивно – модельная деятельность) <b>3.Музыкальная деятельность</b>	<b>1. Познавательно – Исследовательская деятельность</b> ( ознакомление с миром природы) <b>2. Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>3. Физическая культура</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (формирование элементарных математических представлений) <b>2. Изобразительная деятельность</b> ( лепка, аппликация) <b>3. Физическая культура</b>	<b>1.Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность) <b>2.Изобразительная деятельность</b> ( рисование) <b>3. Музыкальная деятельность</b>